

中國文化大學「英國語文學系（語言文化組、商務應用組）」

112 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試

審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：112 年 5 月 4 日至 9 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 112 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引（發布日期 112 年 2 月 23 日）

參採項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重語文領域成績表現，特別是英文相關學科之表現。 2. 評估整體學業成績表現。 3. 最後考量社會領域或藝術領域的表現。 	110 學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照 112 學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習過程中所產出之成果，如書面報告、實作作品、專題探究，或其他能展現自主學習能力、表達溝通能力、探索創新能力或人文社會關懷之成果。	如：小論文、作文、文藝創作、社會議題專題調查、美勞、模型、微電影、多媒體作品，或其他類型之學習成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫：是否有好的發想，並能規劃管理學習進程，並有具體結論及成果。 2. 服務學習經驗：如志工、公益環保活動、原住民服務，或其他輔助弱勢族群相關活動之參與。 3. 特殊優良表現：含檢定證照、競賽、班級幹部、社團、國際交流、文化、藝術、表演、民俗、原住民等活動，或其他能展現個人特色或特別表現之證明。 <ol style="list-style-type: none"> a) 檢定證照可包含英語檢測成績、其他語言 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫：盡量完整呈現學習的過程，如發想、規劃、修正、結論或成果、反思等環節。 2. 服務學習經驗：除相關證明外，亦可加上文字說明個人參與之體驗或心得。 3. 特殊優良表現： <ol style="list-style-type: none"> a) 可繳交高中英聽、全民英檢、托福、多益、雅思或商教英檢認證等與英文相關之測驗成績單。 b) 其他外語之檢定證明亦可。 c) 若為其他類別相關證明外，亦可加上文字說明

		<p>檢測成績，或其他技能之檢定證照等。語文測驗以展現個人語言學習能力，其他證照以展現探索創新或多元學習能力。</p> <p>b) 其他活動及表現之證明以能夠展現探索創新能力或個人特色之資料為佳。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：是否能展現思考邏輯能力、組織能力、文字運用能力，且能展現探索創新能力或個人特色。</p>	<p>個人特色或心得。</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習歷程之投入程度、構思規劃的過程，執行期間是否有收穫、對於學習過程優劣得失的探討、是否有結論及未來展望。</p> <p>2. 就讀動機：是否有清楚明確的動機、是否能清晰陳述動機、英文表達能力如何。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：英文表達能力如何、對於入學後的學習規劃，以及對未來生涯的展望。</p> <p>4. 資料是否能展現思考邏輯、組織能力、文字運用能力。<u>英文撰寫者從優考量</u>。</p>	<p>1. 學習歷程反思：能展現清楚的學習軌跡，從構思發想、規劃進程、執行狀況、是否調整、檢討、成果與結論、後續展望等，都能逐一呈現，並展現清晰的邏輯論述及組織能力。</p> <p>2. 就讀動機&未來學習計畫與生涯規劃：<u>[英文撰寫者從優考量]</u> 請闡述申請動機、入學後之學習規劃，以及這些規劃與英文系的連結，且進一步表述如何銜接英文系的學習與未來生涯規劃。</p> <p>其他有利審查之表現亦可補充在此。</p>
其他	S.外語先修課程(選)	<p>曾修習高中外語先修課程，對特定外語有基礎。</p>	<p>除成績證明外，亦可提供學習心得或成果作為參考。</p>