

中國文化大學「英國語文學系」
111 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：111 年 5 月 5 日至 11 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 111 學年度大學申請入學「校系分別查詢」。

■ 審查重點與準備指引

參採項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重語文領域成績表現，特別是英文相關學科之表現。 2. 評估整體學業成績表現。 3. 再考量社會領域或藝術領域的表現。 	應屆畢業生將由高中學校統一上傳，其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，需蓋有教務處戳章或浮水印。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習過程中所產出之成果，如書面報告、實作作品、專題探究，或其他能展現自主學習能力、表達溝通能力、探索創新能力或人文社會關懷之成果。	如：小論文、作文、文藝創作、社會議題專題調查、美勞、模型、微電影、多媒體等等。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫：是否有好的發想，並能規劃管理學習進程，並有具體結論及成果。 2. 服務學習經驗：如志工、公益環保活動、原住民服務，或其他輔助弱勢族群相關活動之參與。 3. 檢定證照：英語檢測成績，或其他技能之檢定、證照等。語文測驗以展現個人語言學習能力，其他證照以展現探索創新或多元學習能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫：盡量完整呈現學習的過程，如發想、規劃、修正、結論或成果、反思等環節。 2. 服務學習經驗：除相關證明外，亦可加上文字說明個人參與之體驗或心得。 3. 特殊優良表現：除相關證明外，亦可加上文字說明個人特色或心得。 4. 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> a) 語言類證照為佳，可繳交高中英聽、全民英檢、托福、多益、

		<p>4. 特殊優良表現：如競賽、班級幹部、社團、國際交流、文化、藝術、表演、民俗、原住民等活動之參與經驗，或其他能展現探索創新能力或個人特色之資料。</p> <p>5. 多元表現綜整心得：是否能展現思考邏輯能力、組織能力、文字運用能力。</p>	<p>雅思或商教英檢認證等與英文相關之測驗成績單。</p> <p>b) 其他外語之檢定證明亦可。</p> <p>c) 若為其他類別證照，可補充文字說明，以展現個人特色為佳。</p>
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習歷程之投入程度、構思規劃的過程，執行期間是否有收穫、對於學習過程優劣得失的探討、是否有結論及未來展望。</p> <p>2. 就讀動機：是否能清晰具體陳述就讀動機。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：對於入學後的學習規劃，以及對未來生涯的展望。</p> <p>4. 資料是否能展現思考邏輯、組織能力、文字運用能力。英文撰寫者從優考量。</p>	<p>1. 學習歷程反思：能展現清楚的學習軌跡，從構思發想、規劃進程、執行狀況、是否調整、檢討、成果與結論、後續展望等，都能逐一呈現，並展現清晰的邏輯論述及組織能力。</p> <p>2. 就讀動機&未來學習計畫與生涯規劃：[英文撰寫者從優考量]請闡述申請動機、入學後之學習規劃，以及這些規劃與英文系的連結，且進一步表述如何銜接英文系的學習與未來生涯規劃。</p> <p>3. 其他有利審查之表現亦可補充在此。</p>
其他	R. 外語先修課程(選)	外語先修課程 ：曾修習高中外語先修課程，對特定外語有基礎。	外語先修課程 ：除成績證明外，亦可提供學習心得或成果作為參考。