

# 中國文化大學英國語文學系學生國際學術交流獎學金申請表

申請日期： 110 年 05 月 18 日

申請人資料	姓 名	王○
	就讀系所	英文 系(所) 4 年 B 班
申請類別	<input type="checkbox"/> 赴姊妹校半年 <input checked="" type="checkbox"/> 赴姊妹校一年 <input type="checkbox"/> 參與本系辦理之國際移地學習課程 <input type="checkbox"/> 代表本系出國(含大陸地區)參與各類競賽 <input type="checkbox"/> 出國參與國際性學術研討會發表者	
活動地點	昆士蘭 - 布里斯本	
交流期間	108 學年度 108 年 08 月 31 日 至 109 年 08 月 31 日	
活動介紹	<p>(簡介國際交流活動進行方式，至少 500 字)</p> <p>我於 1081 學年度計畫進行交換學生至澳洲的昆士蘭州布里斯本市學習，在學校的安排下我申請到了昆士蘭科技大學，在當時我希望可以先上半年的語言班後再依據自己的英語能力選擇是否繼續語言課程或是有機會可以至大學部修課。</p> <p>我約在 8 月中左右就先行到了布里斯本，希望可以事先熟悉環境，畢竟人生第一次單獨至非相同語言國家學習，有很多需要適應的地方。兩週後，學校便安排一次檢定考試，主要目的是測試每個人的英語程度再進行分班。我在一開始上的 GE 中分到的是第二高階等級的課程。每天大約上課時間為 6-8 小時，而一個班最多學生不會超過 12 人，因此每位學生都能輕鬆自在地用英文回答問題或是聊天。上課則依一週五日的時程分別注重在聽力、口說、寫作、閱讀等能力的提升，其中寫作部分安排比重相當重，一週除了有兩天的重點教學以外，每天都會有需要寫作的時間。在五週的 GE 結束後，我因為沒考上校內舉辦的英文檢定，必須自行安排雅斯考試才能升等至 EAP2。</p> <p>這麼做的目的是我在 EAP2 結束後便能直接進入大學部選修。然而這卻讓我意外的考到了雅斯 6.5 的成績，證明自己英文能力是超過現在所學的等級。但是為了取得學生簽證留在當地，我還是必須參加 EAP2 的課程。</p> <p>EAP2 所學習的注重在與大學部和碩士班的銜接。當中教導相當多論文和報告的寫法。最後到大學部開課後，我選修的系別是視覺藝術，選修平面設計、攝影和平面藝術表現。每堂課除了有聽講課外，還有一堂工作坊，一週等於只有 6 堂課的時間，和台灣相當不同。然而三門課的壓力相當不小，作業量十分大，大部分時間都須自修，安排計劃以完成教授的要求。</p>	

(說明本次國際交流活動個人體驗及心得，至少 500 字)

我在 2019 年 8 月中時到澳洲，那時候打算提早 2 週去適應環境。我首先住到的是私人學生宿舍，在那認識我至今都有在聯絡的挪威人好友兼室友，同時身為阿富汗挪威移民的他也帶我介紹其他在澳洲的阿富汗移民，最後我們還在跨年的時候去了一趟雪梨的公路旅行。

開學前那兩週我也沒閒著，雖然不是基督教徒，但在這兩週我也認識了一些教會的朋友，他們很熱心地介紹給我布里斯本這個地方。

開學後，由於是語言班，大部分學生都來自亞洲，而尤其中國學生最多。所幸我們班的國家分配均勻，大家都必須要用英文才能溝通。值得一提的是當時我對自己英文程度信心不足，想不到第一天上語言班的時候老師就說我上語言班是浪費時間，沒多久後我便取得足夠的雅思成績供我到大學部使用。

種族多元是澳洲的特色，即便偶爾還是會遇到喝醉酒的人對你出口歧視，但 9 成 9 的人都能適應多元文化的環境。而我也發現自己在這環境下被改變的更有包容心，視野更開闊。與大學部相比，語言班的同學更令我印象深刻，其中有兩位 30 歲工作後才選擇回來繼續讀書的同學成了我的摯友，一位內蒙古人，一位泰國人。而出生內蒙古的同學最後也變成我另外一位室友。大學部開學後是我這半年來第一次認識到二位以上的台灣人。甚至在與他們的關係下，我擔任昆士蘭科技大學臺灣學生會迎新活動的一日攝影師。

最後我在 2020 年 4 月因 COVID-19 在澳洲嚴重擴散後因安全因素返台。此次交換學生，我認為與其專精一項技能不如在那學習更多軟實力。

活動  
心得  
報告

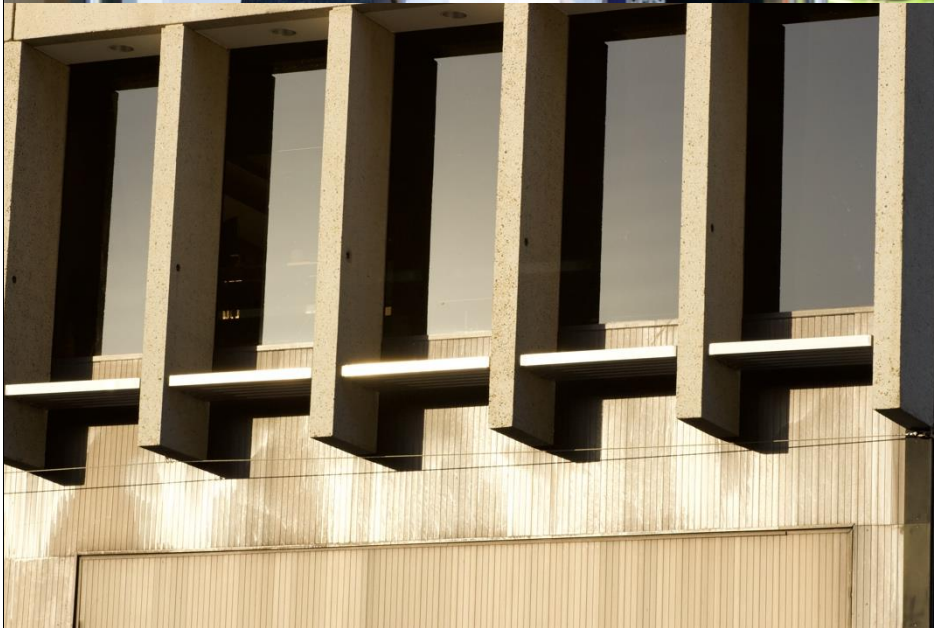
活動  
照片  
(至少 5  
張)



GE 課程結束時拍攝的照片



拍攝於昆士蘭台灣  
學生會迎新會



攝影課中拍攝抽象  
元素的嘗試



與挪威室友至他朋友  
家的木屋滑獨木舟



我邀請大家到宿舍的公共空間聚會



雪梨的街景

※請提供照片原始檔電子檔