

中國文化大學英國語文學系學生國際學術交流獎學金申請表

申請日期：107 年 06 月 30 日

申請人資料	姓名	楊○○
申請類別	就讀系所	英文 系(所) 3 年 B 班
活動地點	高知縣(高知大學)	
活動介紹	<p>抵達高知的第一天已是晚上，由當地的老師分別帶領我們回各校區宿舍休息，為隔天的課程養精蓄銳。</p> <p>第二天早上先由高知大學的校長致詞歡迎我們的到來，而後開始第一堂課程，我們參與 Lingly 老師班級的課程，他以童書為我們上文學教法，並讓我們與日本同學分組討論；午餐後，我們分成小組由數位日本同學帶領參觀高知校園；下午的課程由 Mori 老師教授有關明治維新對日本的影響，以及其相關人物介紹，老師給予幾個問題讓我們思考並發表意見，同時也與我們分享自身的想法；最後一堂課為戶外教學，由 Noriko 老師帶領我們到高知夜來祭資訊交流館作參訪，了解與體驗當地特殊的人文風俗。</p> <p>第三天早上由 Burgoine 老師講說韻律學，此堂課也有日本同學一同參與，分組討論並進行 Bahai Faith 等等小測驗；下午再次由 Lingly 老師教授我們語用學，他先為我們作簡明扼要的介紹，而後比較西方與日本在表達時用詞的差異；接續的兩堂課都是由日本同學上台報告，我們聆聽與討論並發表意見，他們介紹了很多當地知名的特色，像是夜來祭、清酒、值得參訪的地方等等，還為我們介紹日本的教育制度，比較與臺灣之間的差異，晚上高知大學的師生們還為我們舉辦了歡迎派對，給我們熱情的招待。</p> <p>第四天為戶外教學日，老師帶我們去高知城作參訪，並由日本同學陪我們攀登高知城，邊為我們解說；下午日本同學陪我們逛商店街與 AEON，他們為我們介紹適合當作伴手禮的禮物或是值得購買的東西，帶回國與親朋好友分享。</p> <p>第五天，也是移地學習的最後一天，我們一早整理好行李，不捨地與高知大學的人事物告別，雖然這趟旅程並不長，但確實得到了滿滿收穫！</p>	

活動
心得
報告

其實在出發的前一天，我的心早已雀躍不已，以前曾去過東京，但那其實跟臺北很相像，這次要去的高知，是與之不一樣的地方，能體驗不同的人文風情，令人期待!期待會看見什麼特別的事物、認識更多新的朋友。高知真的是個好山好水的地方，雖然比起其他一級都市偏遠了點，但也因此地理關係，高知才能保有當地美麗的自然風景，環山又靠海使它擁有多元的美食，當地的人大多都以自行車代步，不像臺北人都騎著摩托車亂竄，高知的交通很安全也很守規矩，人們都很有禮貌，懂得行人優先!很難得的體驗是搭乘路面電車(tram)，鐵軌設於路面中央，行駛時我們是與四周的車輛並行的，路面電車就像是公車與電鐵的結合，很親民也很方便!坐在電車內看著窗外的景色緩緩從眼前掠過，在看著車內左右搖擺的扶手環，心裡感覺平靜自在，時間有如停止般，高知人的步調真的不疾不徐。

此次旅程能認識許多日本同學與老師，真的是重要的收穫!一般人如果是自由行是無法有這種體驗的，日本同學與各科老師們都很熱情的歡迎我們，在課程中分享彼此的意見與想法，閒暇之餘分享彼此之間不同的文化，我才知道自己的眼界原來還是太狹小了；在第三天晚上的派對上，我們不只品嚐了當地特色食物—炙燒鰹魚，也與日本同學們暢談甚歡，感覺不出任何語言隔閡，我原本以為日本人會很害怕說英文，但他們甚至講得比我們勤，而且程度很不錯，偶而搭配著肢體動作，讓我們有更具體的意象，他們真的很貼心、友善!

我覺得旅程只有五天真的不太夠，因為高知很大，有很地方能讓我的探險，也想再跟日本同學們多相處幾天，更深入去了解當地文化風俗~

活動
照片
(至少 5
張)



外師 Lingly 以童書內容為我們開啟在高知大學的第一堂課，大家很專注在聽他講說，還讓我們與日本同學分組一起討論，進行小遊戲。



中間兩位是與我們同組討論童書的日本同學。



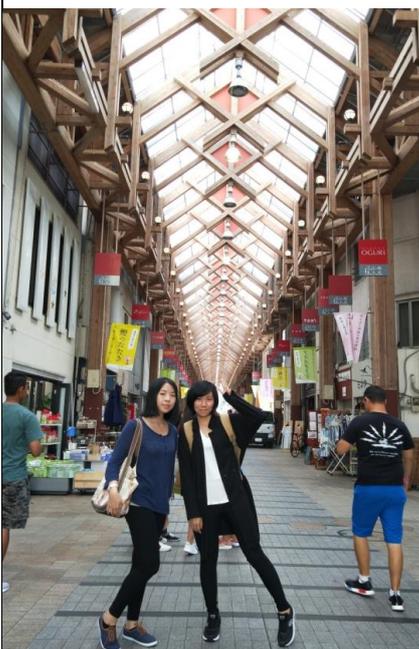
參訪高知夜來祭資訊交流館，裡面展示了許多夜來祭典相關資訊與物品，我們也穿上祭典服裝一同感受祭典的歡樂。



日本同學的報告，投影片上為夜來祭的六大要素：「服裝」、「舞蹈」、「音樂」、「地方車」、「鳴子(Naruko)」與「獎章」。



上圖為與朋友及日本同學在派對的合照，下圖為與高知大學的老師和美聲主任的合照。



來到高知城，就像進入古裝劇般，令人震懾的偉大古城，就佇立於眼前，左下圖為與日本同學在高知城頂樓的合照；參訪完高知城我們來到はりまや橋商店街。



一起逛はりまや橋商店街的日本同學們與朋友，我們在行程的最後一起合照。



感謝日本同學的帶領，我們才有機會搭乘路面電車，體驗當地的特殊文化。

※請提供照片原始檔電子檔